

werden kann. Es gibt jedoch auch einige kostenlose Angebote für Fortbildungen und Supervision. Diese werden dann von weiteren Institutionen wie der Schulpsychologischen Beratungsstelle getragen.

7.2 Qualitäts- und Konzeptentwicklung

Zugunsten einer kontinuierlichen sowie qualitativen Entwicklung und Ausgestaltung der Schulsozialarbeit an Schule, erfolgt in einem regelmäßigen Zeitraum eine Überarbeitung des Konzepts durch mich. Die Schulleitung wird in dem Prozess mit einbezogen und kann sich bezüglich Projekte und Handlungsbedarfen beteiligen.

7.3 Dokumentation

Durch die Schulsozialarbeit werden Ereignisberichte, Gesprächsprotokolle und Aktennotizen verfasst und in eigens geführte Akten hinterlegt. Allgemeine Dokumentationen somit keine vertraulichen Daten, werden in die persönlichen Akten im Sekretariat hinterlegt. Bei einer Kindeswohlgefährdung werden die entsprechenden Vordrucke des Basis Kinderschutz Ordners (Blauer Ordner) verwendet.

7.4 Ausblick

Schulische Anforderungen, familiäre Problemlagen, Kriege und Klimakrise, etc. führen häufig zu Überforderungen der Kinder und deren Eltern.

Bei einer dreizügigen offenen Ganztagschule, sollte mindestens eine weitere SchulsozialarbeiterIn beschäftigt werden. Auch um die Anbindung bzw. bessere Vernetzung zur Jugendhilfe Sankt Elisabeth auszubauen.

Eine Vermittlung von lebenspraktischen Kenntnissen im Bereich des sozialen Lernens, eine gemeinsame Zeit ohne Beurteilung und Fachfokussierung wird im Rahmen des Programms Teamgeister von Lehrkräften bereits vermittelt. Sollte aber ausgeweitet werden und auch fester Bestandteil an weiterführenden Schulen sein.

Dortmund Mai 2025